**Информация о проведении заседания** районного методического объединения учителей естественно-научных дисциплин и географии.

**в Чулымском районе.**

**14 декабря 2022 года**в онлайн - формате на платформе «Яндекс. Телемост» состоялось заседание районного методического объединения учителей географии и естественнонаучных дисциплин по теме «От креативности учителя к творчеству ученика».

На заседании присутствовали 32 педагога из 14 общеобразовательных организаций.

В ходе мероприятия были рассмотрены вопросы:

1. Обсуждение приказа Министерства образования РФ № 732 от 12 августа 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования» (Е.М. Черкасова, методист, высшая квалификационная категория, МКОУ ДО ММЦ).

2. Развиваем креативное мышление: методы, приёмы, инструменты (О.А. Екимова, руководитель ММО учителей географии).

3. Развитие глобальных компетенций, как увидеть на уроке (Ю.Ю. Никитина, руководитель ММО учителей физики).

4. Решение олимпиадных заданий (С.В. Бирюля, руководитель ММО   учителей биологии).

5. «Приемы и методы применяемые для формирования функциональной грамотности у учащихся в урочное и внеурочное время». Л.Н. Пыко, руководитель ММО учителей химии.

6. Знакомство с материалами региональной проектировочной сессии, которая состоялась 03.11.2022 на базе ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО.

По первому вопросу выступила Е.М. Черкасова, методист МКОУ ДО ММЦ. Елена Михайловна провела анализ по пунктам действующего ФГОС СОО и обновленного ФГОС СОО в контексте деятельности учителя-предметника (что изменилось в формулировках результатов; какие предметы стали обязательными для изучения; какие предметы можно изучать на базовом и углубленном уровне; какие предметы для изучения будут выбирать сами обучающиеся и др.). Что не изменилось для учителя-предметника (структура рабочей программы учебного предмета; структура рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности; повышение квалификации один раз в три года; соответствие уровня квалификации педагогов требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) и др).

По второму вопросу О.А. Екимова, руководитель ММО учителей географии, познакомила коллег с приемами и методами развития креативного мышления. В современных моделях навыков и образовательных результатов, а также в исследованиях образовательной политики и стандартов разных стран, критическое и креативное мышление определяется в качестве одних из ключевых компетенций, навыков XXI века. Эти навыки иногда называют универсальными компетентностями, «гибкими» или «мягкими» навыками, в Федеральном государственном образовательном стандарте они определены как метапредметные компетенции, универсальные учебные действия. Критическое и креативное мышление входит в группу навыков, которые «позволят выпускнику школы сохранять способность и готовность к саморазвитию и обновлению на протяжении всей жизни, уверенно ориентироваться в неустойчивом мире стремительных технологических и социальных изменений» (Российская школа, 2019, с. 265).

ФГОС СОО определяет требование к личностным результатам «креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества».

По третьему вопросу выступила Ю.Ю. Никитина, руководитель ММО учителей физики. Юлия Юрьевна рассказала о развитии глобальных компетенций на уроке. Формирование глобальной компетентности – это составная часть целостного учебно-воспитательного процесса, который отражает объективную необходимость, связанную с требованиями времени, и субъективный запрос мотивированных субьектов образовательного процесса – учащихся, учителей и родителей. В поликультурных и многонациональных образовательных организациях России существуют необходимые предпосылки для формирования осознанного межкультурного взаимодействия.

По четвёртому вопросу С.В. Бирюля, руководитель ММО учителей биологии, поделились формами работы с обучающимися по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников и ученическим конференциям различных уровней.

По пятому вопросу слушали Л.Н. Пыко, руководителя ММО учителей химии, с вопросом «Приемы и методы применяемые для формирования функциональной грамотности у учащихся в урочное и внеурочное время».

В конце заседания шестым вопросом педагоги были ознакомлены с материалами региональной проектировочной сессии, которая состоялась 03.11.2022 на базе ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО.

По итогам заседания районного методического объединения было принято решение, что при организации образовательного процесса приоритетными считать следующие задачи:

1. Использовать в своей педагогической деятельности приемы и методы работы технологии критического мышления, глобальных компетенций, дающих высокий результат.

2. В условиях реализации обновленных ФГОС ООО формирование функциональной грамотности является приоритетом компетентности современного педагога и важнейшим условием повышения качества образования.

Куратор РМО учителей естественных наук и географии

Чулымского района Черкасова Е.М.